



**FLC CGIL** | federazione lavoratori  
della conoscenza

# Salari e diritti della Scuola italiana nella crisi

elaborazioni su

*Dinamica delle retribuzioni  
e confronti internazionali*

21 luglio 2014

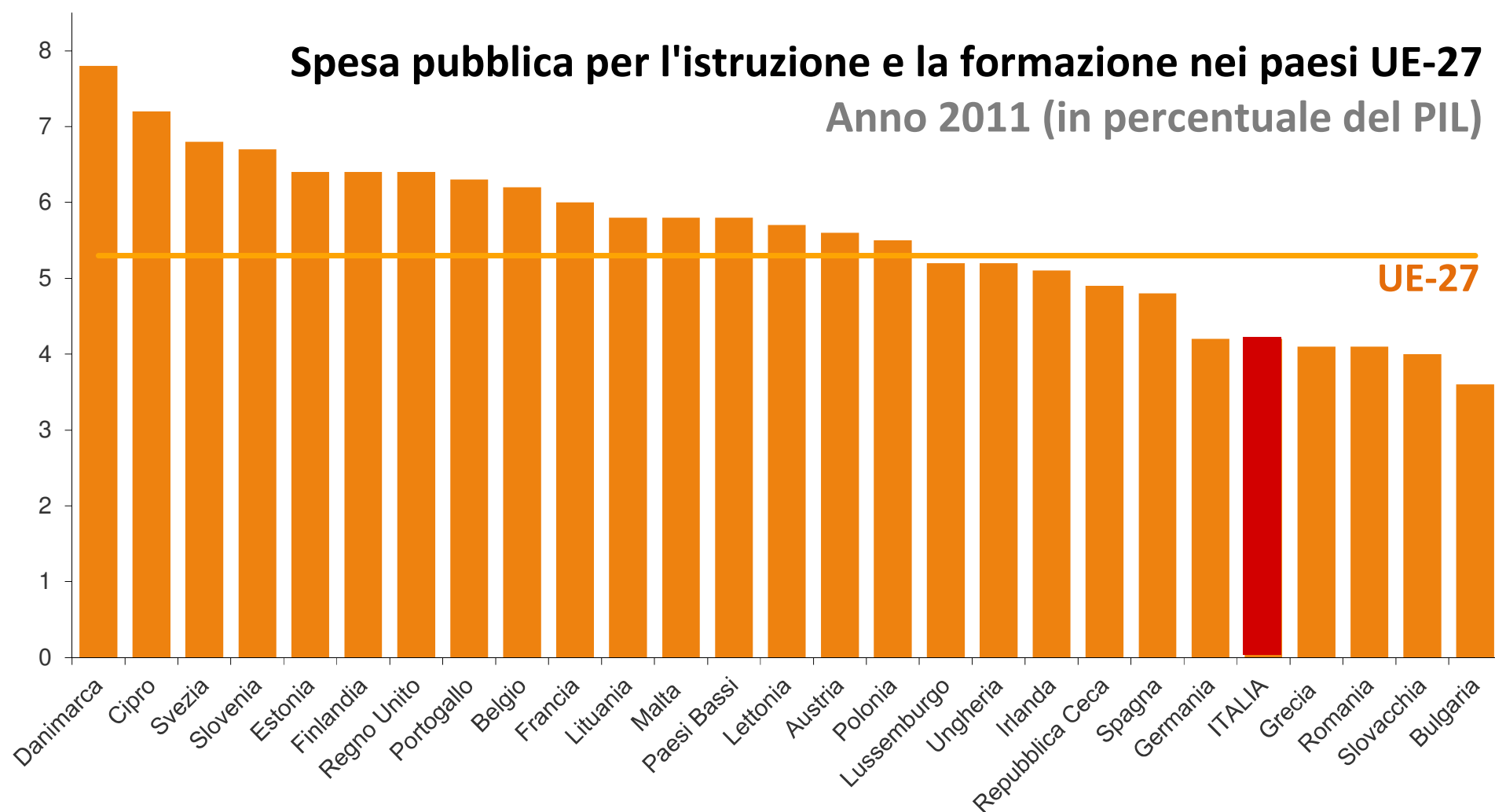


# *L'analisi in premessa*

- Il declino italiano anticipa la crisi. La recessione e la depressione sono più intense. Disuguaglianze e «questione salariale» irrisolta. Mancata produttività del capitale e "di sistema", prima ancora che del lavoro.
- Già prima della crisi, riduzione del welfare e svalutazione del lavoro, pubblico e privato, hanno portato disuguaglianze e produzioni e servizi a basso contenuto tecnologico e di conoscenza.
- Ripartire dal lavoro per uscire dalla crisi. Innovare la P.A. e investire nell'Istruzione come condizioni necessarie per l'economia della conoscenza.
- L'austerità è sbagliata. Necessari investimenti e riforme «infrastrutturali» non «ri-strutturali». **Piano del Lavoro CGIL.** Piano CES. Obiettivi EU 2020.



# Italia **23esima** nell'*investire in Istruzione* in Europa

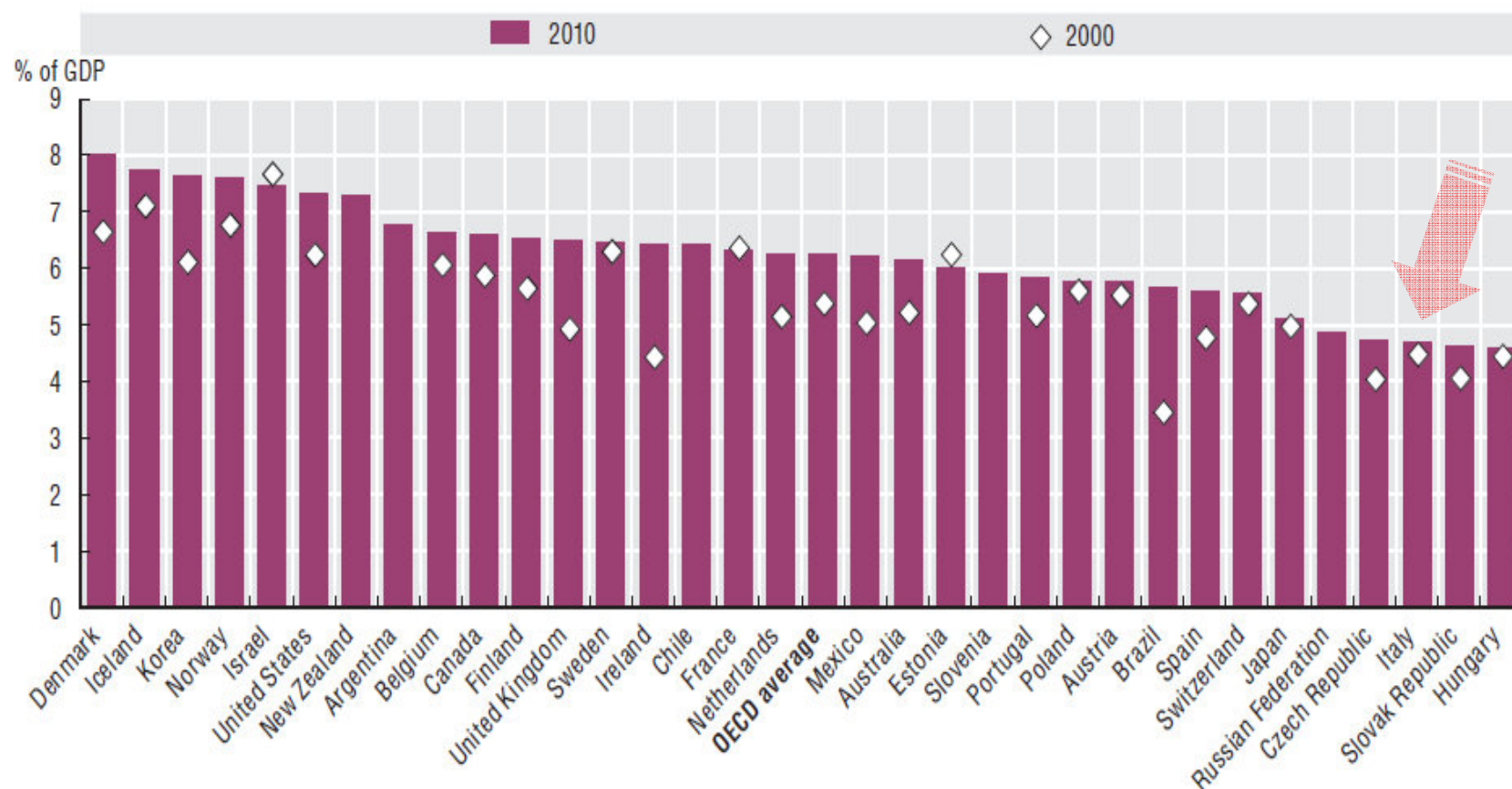




# Italia **31esima** nell'*investire in Istruzione* nell'OCSE

Figure 4.3. Trends in education spending as a percentage of GDP (2000, 2010)

This figure shows the share of national income that countries devote to spending on educational institutions, and how that share has changed over time.

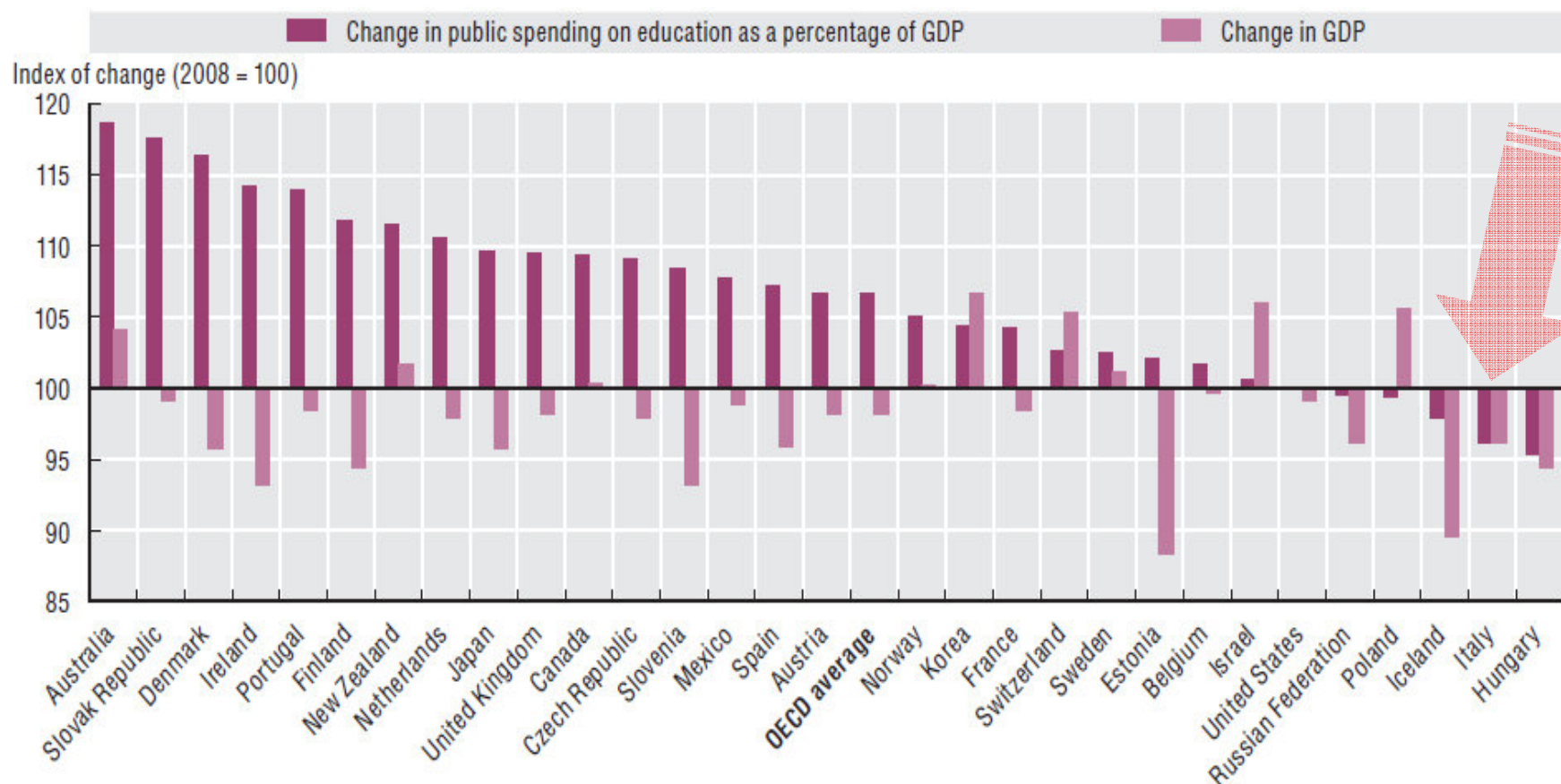


Source: OECD (2013), *Education at a Glance 2013*, Table B2.1, available at <http://dx.doi.org/10.1787/888932849578>.

# *L'impatto della crisi* sulla spesa per l'Istruzione

Figure 4.4. Impact of the economic crisis on education spending

*This figure shows how the economic crisis has affected public spending on education.*



Source: OECD (2013), Education at a Glance 2013, Chart B2.3, available at <http://dx.doi.org/10.1787/888932846918>.



# ***Il contesto pubblico e contrattuale***

- Controtendenza della spesa pubblica per Istruzione (unica voce dal 1980 al 2010 in sensibile riduzione, dal 26% a meno del 20%; 4% della spesa in c/capitale).
- Progressiva riduzione e bassa propensione agli investimenti, pubblici e privati, in R&S e Istruzione.
- Dal 1993 riduzione investimenti, occupazione e moderazione salariale.
- Blocco della rivalutazione degli stipendi dei lavoratori dipendenti pubblici (più altre misure).
- Contrattazione decentrata ferma.
- Blocco del turn-over e contenimento della spesa per il personale docente.
- Precarietà (+10 p.p. di incidenza dagli anni '80; salari -25%).



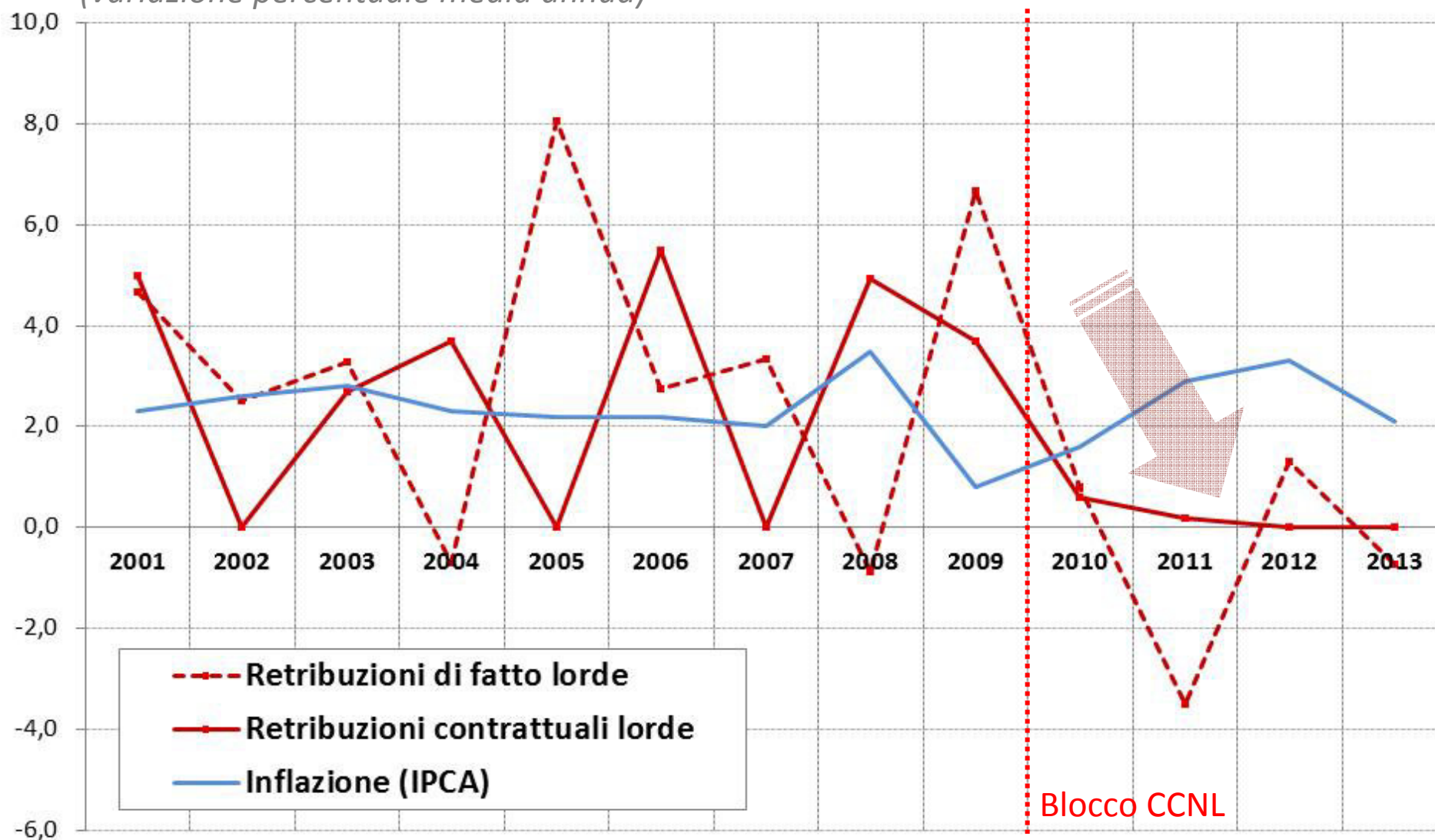
# **Dinamiche salariali nella Scuola**





# Dinamica salariale nella Scuola

(variazione percentuale media annua)



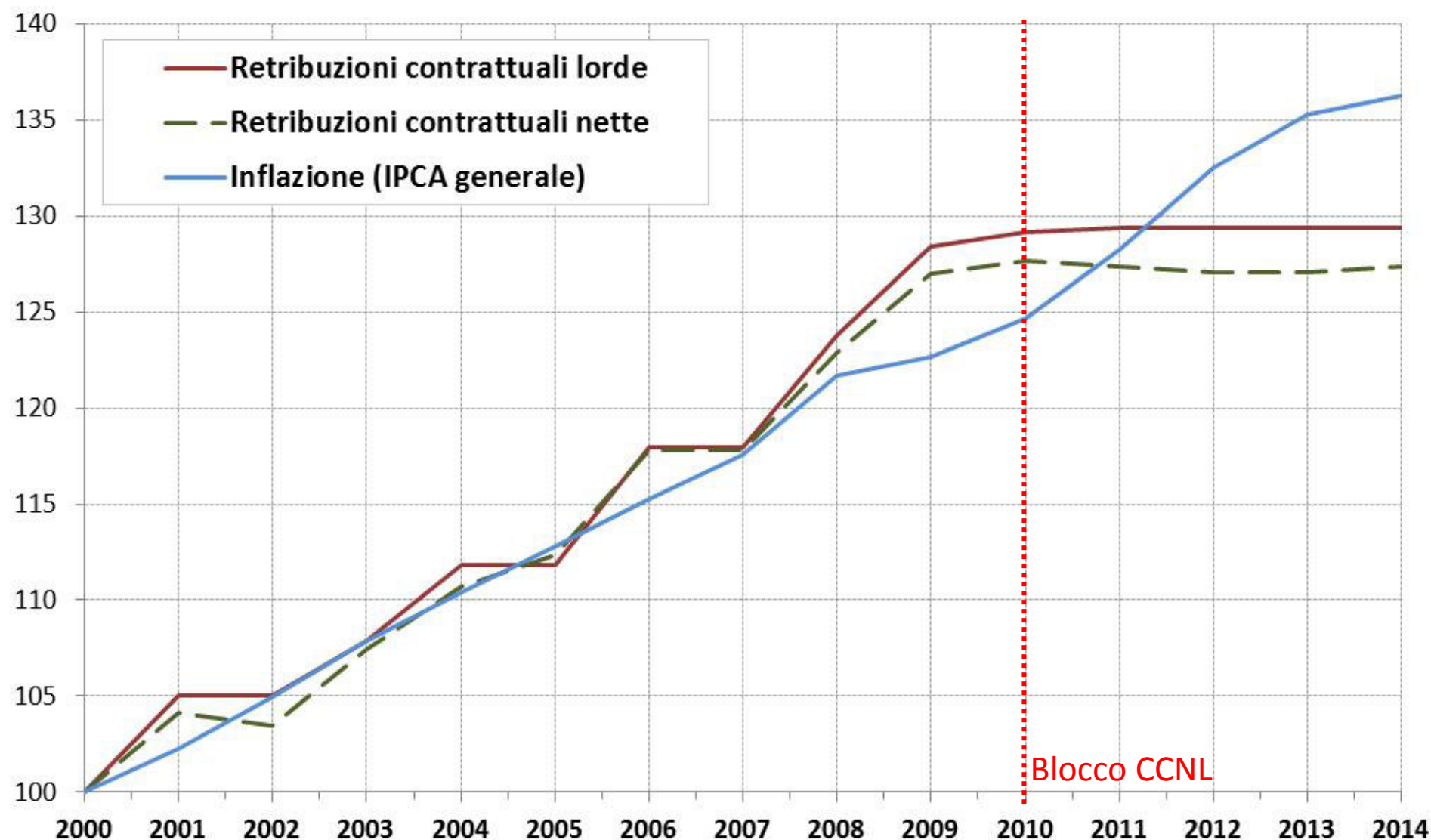
Fonte: elaborazioni CGIL su dati ISTAT.





# Dinamica salariale nella Scuola

(Numeri indice 2000 = 100)



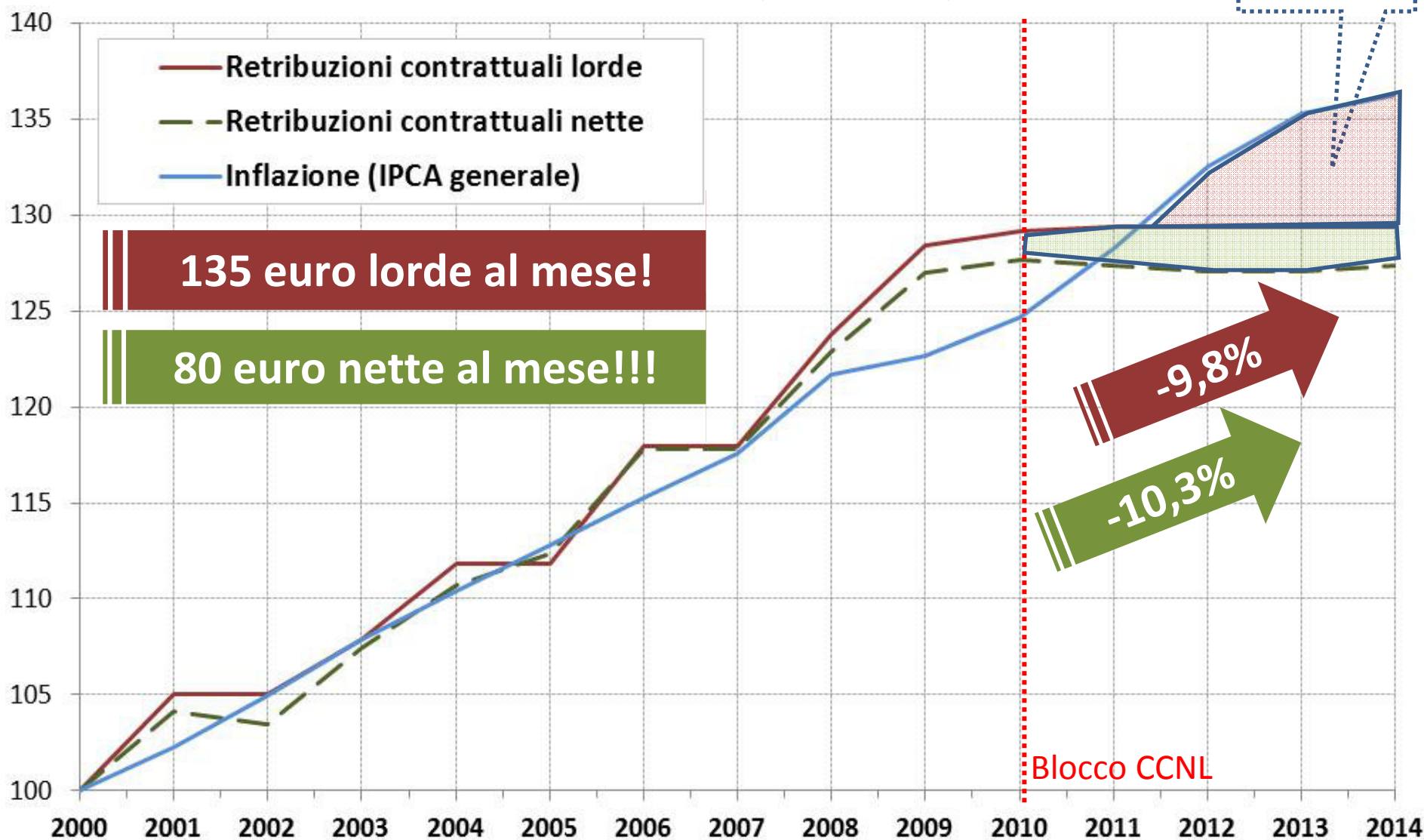
Fonte: elaborazioni CGIL su dati ISTAT.



# Dinamica salariale nella Scuola

(Numeri indice 2000 = 100)

Perdita cumulata di potere d'acquisto 2010-2014 = 8.817euro





## Tagli del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa

LA RIDUZIONE DEL MOF DOPO I TAGLI				
Fonti di finanziamento del MOF	Composizione originaria del MOF <i>(in milioni di euro)</i>	Dotazione del MOF dopo intesa Aran marzo 2013 <i>(1° taglio)</i>	Dotazione del MOF dopo intesa Aran giugno 2014 <i>(2° taglio)</i>	Riduzione complessiva MOF dopo le due intese %
FIS	1.070,42	795,01	527,18	50,75%
ore eccedenti	90	74,5	52,15	42,06%
funzioni strumentali docenti	120,85	89,63	55,24	54,29%
incarichi specifici ATA	53,24	39,49	29,62	44,37%
aree a rischio	52,2	38,72	23,87	54,27%
accessorio personale comandato	2,5	1,86	1,15	54,00%
<b>TOTALE</b>	<b>1.389,21</b>	<b>1039,21</b>	<b>689,21</b>	<b>50,39%</b>

**Il personale della scuola si è pagato di tasca propria il ripristino degli "scatti" di anzianità 2011-2012**



# Fonti statistiche

## ☑ ISTAT (*datawarehouse i.stat*)

- Indagine sulle retribuzioni contrattuali
- Indagine sui prezzi al consumo (IPCA, indice generale)
- Conti Nazionali per retribuzioni di fatto, ore lavorate e unità di lavoro standard equivalenti a tempo pieno

## ☑ OCSE (*Education at a glance*)

- Confronti internazionali sui salari degli insegnanti

**NOTA:** serie storiche limitate agli anni Duemila per le retribuzioni della Scuola (esclusi i dirigenti) e per le retribuzioni dell'Istruzione (Scuola e Università non docenti, non Ricerca).

**Altre fonti "di controllo":** RGS; Corte dei Conti; ARAN; MEF.

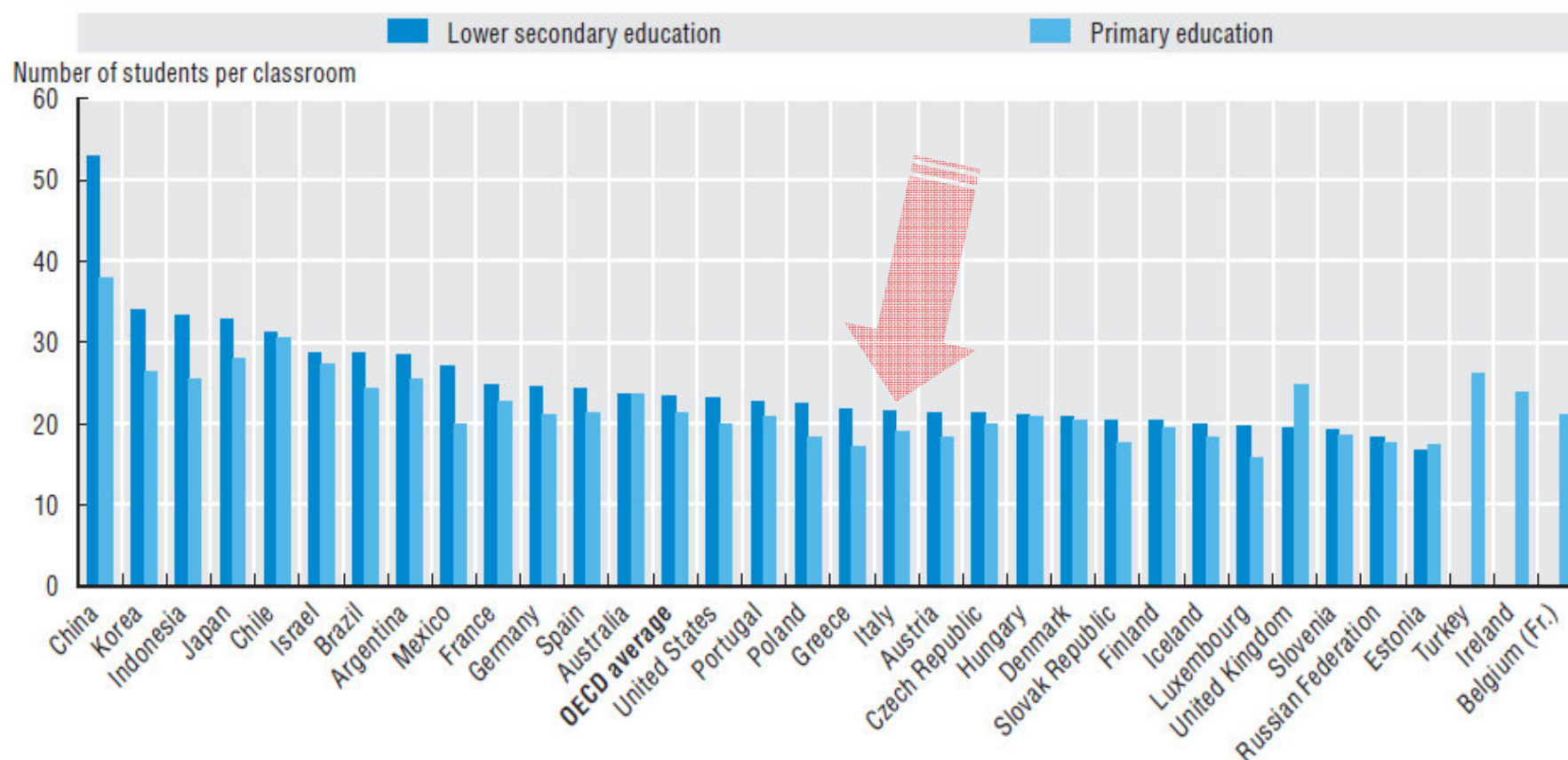


# **Confronti internazionali sulla Scuola**

# Dimensioni delle classi...

Figure 5.4. Average class size, by level of education, 2011

This figure shows how class sizes differ between primary and lower secondary education.



Source: OECD (2013), Education at a Glance 2013, Chart D2.2, available at <http://dx.doi.org/10.1787/888932851687>.

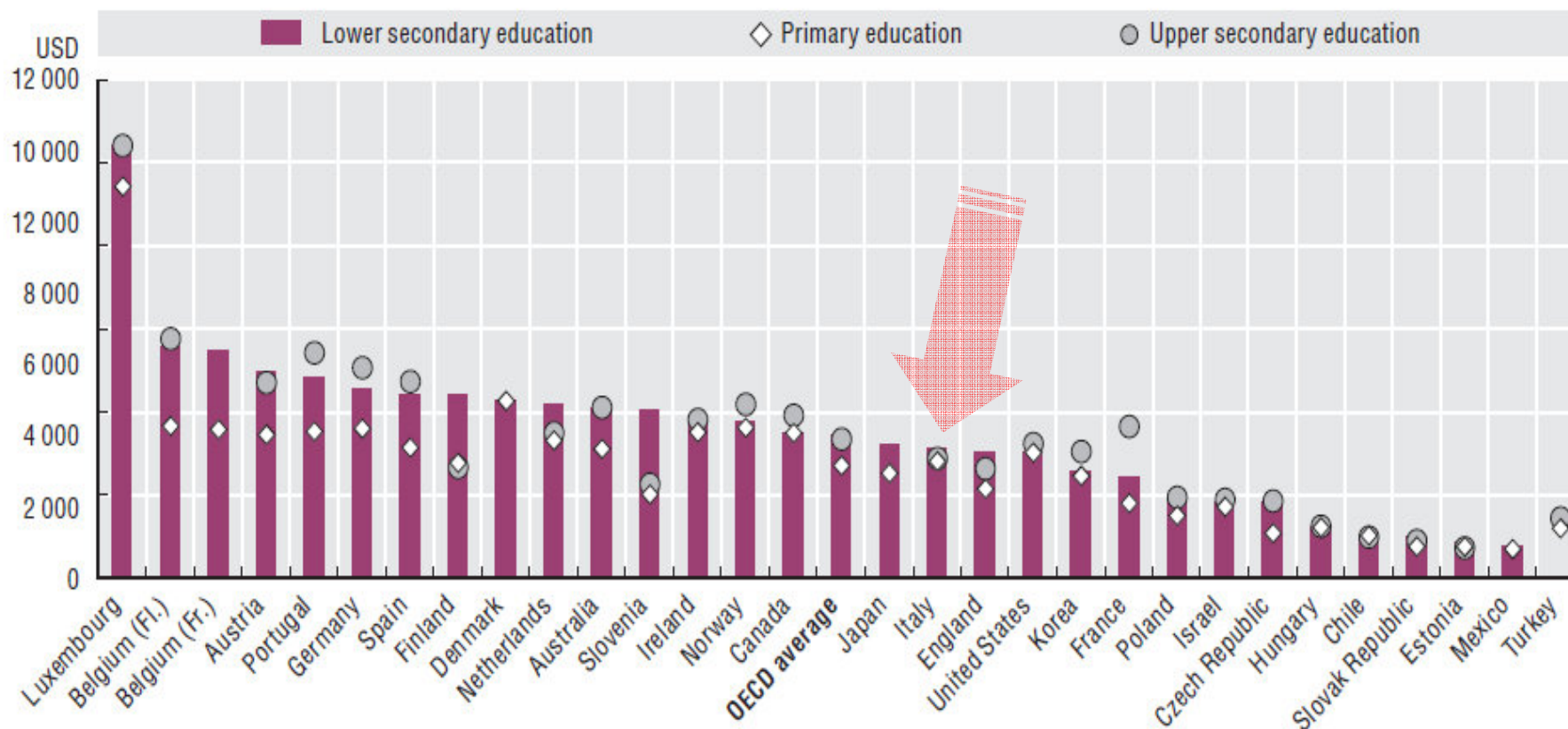




# Confronti internazionali sul costo del lavoro degli insegnanti

Figure 4.11. Salary cost of teachers per student, by level of education, 2011

This figure compares the salary costs of teachers per student, according to educational levels.



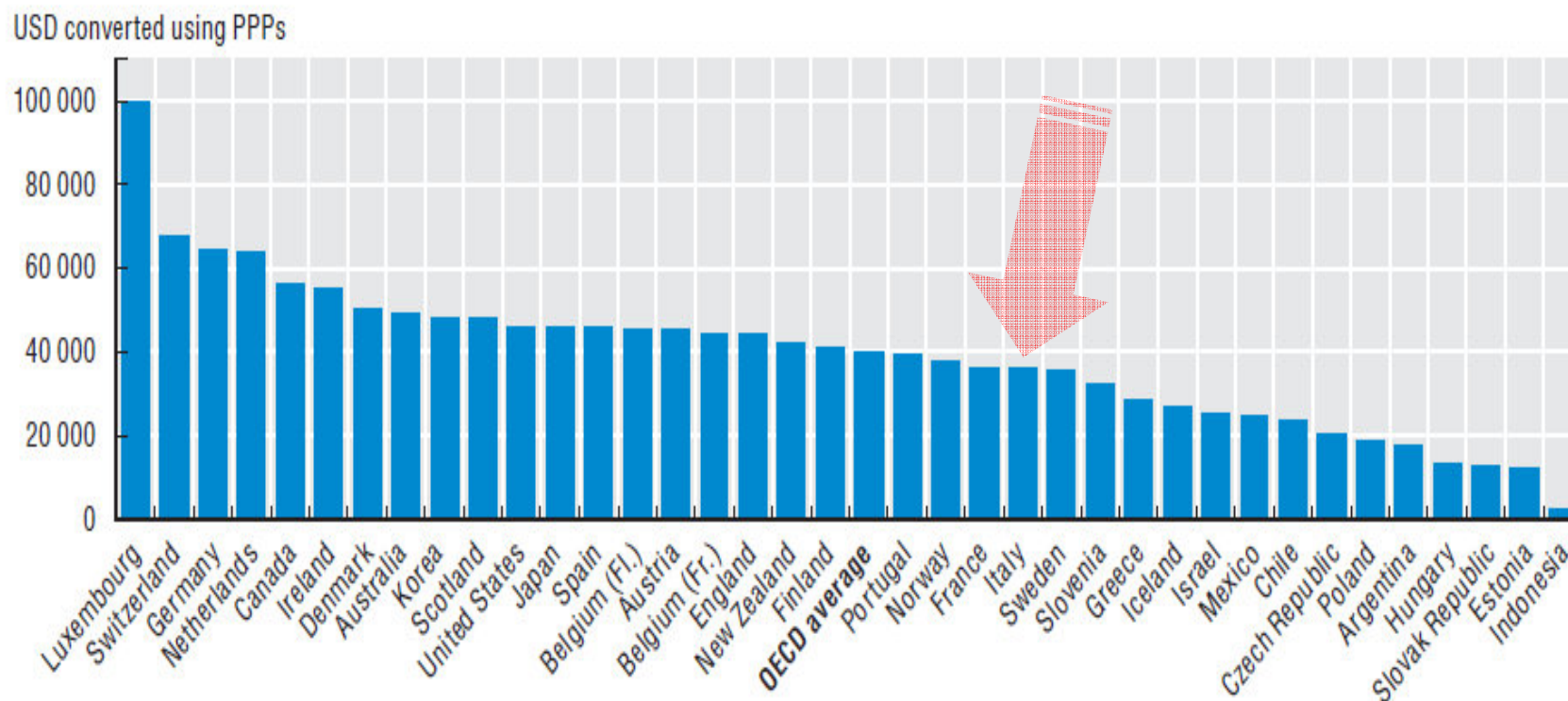
Source: OECD (2013), *Education at a Glance 2013*, Chart B7.1, available at <http://dx.doi.org/10.1787/888932847222>.



# Confronti internazionali sui salari degli insegnanti

Figure 5.5. Teachers' salaries in lower secondary education, 2011

The upper chart in this figure shows how much teachers are paid after 15 years of experience. The lower chart compares teachers' salaries with the earnings of other full-time workers with tertiary education.



Source: OECD (2013), *Education at a Glance 2013*, Chart D3.1 available at <http://dx.doi.org/10.1787/888932847811>.

**Table D3.3. Average actual teachers' salaries (2011)**  
*Annual average salaries (including bonuses and allowances) for teachers aged 25-64 in public institutions,  
 in equivalent USD converted using PPPs for private consumption*

	Pre-primary education	Primary education	Lower secondary education	Upper secondary education
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>OECD</b>				
Australia	48 138	49 299	49 058	49 060
Austria	m	m	m	m
Belgium (Fl.)	46 772	47 188	46 754	61 447
Belgium (Fr.)	m	m	m	m
Canada	m	m	m	m
Chile	31 447	31 447	31 447	33 101
Czech Republic <sup>1</sup>	15 116	19 349	19 360	20 831
Denmark	48 652	53 182	53 182	64 080
England	47 002	47 002	51 913	51 913
Estonia <sup>2</sup>	m	15 030	15 030	15 030
Finland <sup>3</sup>	35 183	40 855	44 747	50 282
France	m	m	m	m
Germany	m	m	m	m
Greece	m	m	m	m
Hungary	15 284	17 087	17 087	19 404
Iceland <sup>4</sup>	m	m	m	35 014
Ireland	m	m	m	m
Israel	27 569	30 829	30 183	30 453
<b>Italy</b>	<b>32 833</b>	<b>32 833</b>	<b>35 346</b>	<b>36 725</b>
Japan	m	m	m	m
Korea	m	m	m	m
Luxembourg	88 519	88 519	101 706	101 706
Mexico	m	m	m	m
Netherlands	48 353	48 353	56 918	56 918
New Zealand	m	42 216	43 095	43 974
Norway	39 069	43 196	43 196	46 319
Poland	21 929	25 325	25 645	25 077
Portugal	m	m	m	m
Scotland	45 393	45 393	45 393	45 393
Slovak Republic	m	m	m	m
Slovenia	m	m	m	m
Spain	m	m	m	m
Sweden <sup>5</sup>	32 351	35 079	35 165	37 552
Switzerland	m	m	m	77 527
Turkey	m	m	m	m
United States	49 069	50 120	51 166	53 235
<b>Countries' average</b>	<b>39 569</b>	<b>40 121</b>	<b>41 915</b>	<b>45 478</b>



Table D3.1. [1/2] **Teachers' statutory salaries at different points in their careers (2011)**

Annual salaries in public institutions, in equivalent USD converted using PPPs for private consumption

		Pre-primary education				Primary education			
		Starting salary, minimum training	Salary after 10 years of experience, minimum training	Salary after 15 years of experience, minimum training	Salary at top of scale, minimum training	Starting salary, minimum training	Salary after 10 years of experience, minimum training	Salary after 15 years of experience, minimum training	Salary at top of scale, minimum training
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
OECD	Australia	34 477	47 576	47 576	47 576	34 610	48 522	48 522	48 522
	Austria	31 501	37 115	41 633	62 129	31 501	37 115	41 633	62 129
	Belgium (Fl.)	32 095	40 309	45 413	55 619	32 095	40 309	45 413	55 619
	Belgium (Fr.) <sup>1</sup>	31 515	39 432	44 407	54 360	31 515	39 432	44 407	54 360
	Canada	35 534	53 631	56 349	56 349	35 534	53 631	56 349	56 349
	Chile	17 385	21 728	23 623	31 201	17 385	21 728	23 623	31 201
	Czech Republic	15 286	17 159	17 792	19 662	16 680	19 321	20 185	22 236
	Denmark	41 590	44 126	45 328	45 328	43 461	48 616	50 332	50 332
	England	30 289	44 269	44 269	44 269	30 289	44 269	44 269	44 269
	Estonia	m	m	m	m	11 621	12 306	12 306	16 985
	Finland	25 855	28 879	29 125	29 385	30 587	35 742	37 886	40 160
	France	25 646	30 963	33 152	48 916	25 646	30 963	33 152	48 916
	Germany	m	m	m	m	47 488	m	58 662	63 286
	Greece	22 803	26 112	28 184	34 037	22 803	26 112	28 184	34 037
	Hungary <sup>2</sup>	10 212	11 388	12 212	16 051	10 654	12 216	13 115	17 497
	Iceland	20 756	23 083	23 083	26 410	23 988	26 297	26 991	28 145
	Ireland	m	m	m	m	33 484	49 060	54 954	62 166
	Israel	16 269	22 788	25 842	38 245	18 692	24 224	27 174	38 377
	Italy	27 288	30 020	32 969	40 119	27 288	30 020	32 969	40 119
	Japan	m	m	m	m	26 031	38 665	45 741	57 621
	Korea	27 026	40 153	46 904	76 528	27 581	41 373	48 251	76 528
	Luxembourg	64 043	82 736	93 397	112 997	64 043	82 736	93 397	112 997
	Mexico	15 081	15 174	19 590	32 136	15 081	15 174	19 590	32 136
	Netherlands	36 626	44 951	52 292	53 974	36 626	44 951	52 292	53 974
	New Zealand	m	m	m	m	28 225	41 755	41 755	41 755
	Norway	32 689	38 043	38 043	38 043	33 350	37 585	37 585	42 055
	Poland	10 362	13 605	16 506	17 200	10 362	13 605	16 506	17 200
	Portugal	30 946	37 152	39 424	52 447	30 946	37 152	39 424	52 447
	Scotland	30 078	47 984	47 984	47 984	30 078	47 984	47 984	47 984
	Slovak Republic	9 153	10 077	10 529	11 360	10 241	12 499	12 858	13 864
	Slovenia	26 486	29 385	32 193	33 173	26 486	29 385	32 193	33 817
	Spain	35 881	39 077	41 339	50 770	35 881	39 077	41 339	50 770
	Sweden <sup>2</sup>	30 059	32 106	33 896	35 687	30 059	33 363	34 387	39 865
	Switzerland <sup>3</sup>	41 966	52 769	m	64 615	47 330	59 445	m	73 585
	Turkey	23 159	23 906	24 854	26 865	23 494	24 241	25 189	27 201
	United States <sup>2</sup>	37 717	m	m	m	37 595	43 747	46 130	53 180
	OECD average	28 057	34 190	36 135	43 448	28 854	35 503	38 136	45 602
	EU21 average	28 386	34 342	37 102	43 273	29 123	34 829	38 602	45 001



Table D3.1. [2/2] **Teachers' statutory salaries at different points in their careers (2011)**

Annual salaries in public institutions, in equivalent USD converted using PPPs for private consumption

		Lower secondary education				Upper secondary education			
		Starting salary, minimum training	Salary after 10 years of experience, minimum training	Salary after 15 years of experience, minimum training	Salary at top of scale, minimum training	Starting salary, minimum training	Salary after 10 years of experience, minimum training	Salary after 15 years of experience, minimum training	Salary at top of scale, minimum training
		(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
OECD	Australia	34 746	49 144	49 144	49 144	34 746	49 144	49 144	49 144
	Austria	32 973	40 124	45 105	64 510	33 398	35 975	46 317	67 444
	Belgium (Fl.)	32 095	40 309	45 413	55 619	40 102	51 179	58 398	70 430
	Belgium (Fr.) <sup>1</sup>	31 515	39 432	44 407	54 360	39 230	50 031	57 071	68 803
	Canada	35 534	53 631	56 349	56 349	35 534	53 869	56 569	56 569
	Chile	17 385	21 728	23 623	31 201	18 034	23 034	25 027	33 002
	Czech Republic	16 472	19 432	20 360	22 455	17 244	20 879	21 733	24 130
	Denmark	43 461	48 616	50 332	50 332	44 710	58 347	58 347	58 347
	England	30 289	44 269	44 269	44 269	30 289	44 269	44 269	44 269
	Estonia	11 621	12 306	12 306	16 985	11 621	12 306	12 306	16 985
	Finland	33 034	38 601	40 917	43 372	34 008	41 636	43 302	45 900
	France	28 653	33 970	36 159	52 090	28 892	34 209	36 398	52 352
	Germany	53 026	m	64 491	70 332	57 357	m	69 715	79 088
	Greece	22 803	26 112	28 184	34 037	22 803	26 112	28 184	34 037
	Hungary <sup>2</sup>	10 654	12 216	13 115	17 497	11 642	14 223	15 515	22 083
	Iceland <sup>3</sup>	23 988	26 297	26 991	28 145	22 628	25 715	27 159	28 412
	Ireland	34 604	49 060	54 954	62 166	34 604	49 060	54 954	62 166
	Israel	18 692	22 218	24 997	35 177	14 254	18 960	21 316	31 973
	Italy	29 418	32 588	35 922	44 059	29 418	33 380	36 928	46 060
	Japan	26 031	38 665	45 741	57 621	26 031	38 665	45 741	59 197
	Korea	27 476	41 268	48 146	76 423	27 476	41 268	48 146	76 423
	Luxembourg	72 499	90 625	100 013	125 962	72 499	90 625	100 013	125 962
	Mexico	19 252	19 808	24 910	40 886	m	m	m	m
	Netherlands	38 941	53 256	63 695	66 117	38 941	53 256	63 695	66 117
	New Zealand	28 251	42 241	42 241	42 241	28 277	42 726	42 726	42 726
	Norway	33 350	37 585	37 585	42 055	36 712	40 430	40 430	44 595
	Poland	11 663	15 432	18 806	19 600	13 181	17 625	21 518	22 429
	Portugal	30 946	37 152	39 424	52 447	30 946	37 152	39 424	52 447
	Scotland	30 078	47 984	47 984	47 984	30 078	47 984	47 984	47 984
	Slovak Republic	10 241	12 499	12 858	13 864	10 241	12 499	12 858	13 864
	Slovenia	26 486	29 385	32 193	33 817	26 486	29 385	32 193	33 817
	Spain	39 693	43 222	45 689	55 603	40 308	43 945	46 479	56 536
	Sweden <sup>2</sup>	30 571	34 280	35 495	40 025	31 978	35 943	37 584	42 775
	Switzerland <sup>3</sup>	53 599	67 942	m	83 105	61 437	79 032	m	94 038
	Turkey	a	a	a	a	24 053	24 799	25 747	27 758
	United States <sup>2</sup>	37 507	43 841	45 950	56 364	38 012	44 891	49 414	56 303
OECD average		30 216	37 213	39 934	48 177	31 348	38 899	41 665	50 119
EU21 average		30 510	36 403	40 526	47 283	31 738	38 183	42 834	50 175



Table D3.4. **Trends in teachers' salaries between 2000 and 2011**

Index of change in statutory teachers' salaries for teachers with 15 years of experience and minimum training (2000 = 100), by level of education, converted to constant prices using deflators for private consumption

	Primary level								Lower secondary level								Upper secondary level							
	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
<b>OECD</b>	100	108	104	105	109	109	111	112	100	108	105	106	110	109	111	114	100	108	105	106	110	109	111	114
Australia	100	111	111	112	112	114	115	113	100	115	115	116	116	119	120	118	100	106	107	108	108	111	111	109
Austria	100	109	108	108	105	110	110	110	100	103	103	102	100	104	105	105	100	103	103	102	100	105	105	105
Belgium (Fl.)	100	106	107	107	104	111	111	112	100	101	101	100	98	105	104	105	100	101	101	100	98	105	104	105
Belgium (Fr.)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Canada	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	100	180	181	211	207	211	201	201	100	180	181	211	212	216	204	203	100	150	151	185	185	186	178	178
Czech Republic	100	107	108	108	111	130	127	124	100	107	108	108	111	130	127	124	100	111	114	112	114	127	126	123
Denmark	100	109	110	110	109	109	109	107	100	109	110	110	109	109	109	107	100	109	110	110	109	109	109	107
England	100	119	131	147	164	177	169	162	100	119	131	147	164	177	169	162	100	119	131	147	164	177	169	162
Estonia	100	117	118	121	122	122	121	119	100	108	109	111	112	112	111	109	100	109	110	112	113	113	112	110
Finland	100	95	95	94	92	91	92	91	100	95	94	93	91	91	93	92	100	96	95	94	92	92	93	92
France	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Germany	100	113	112	114	116	117	104	97	100	113	112	114	116	117	104	97	100	113	112	114	116	117	104	97
Greece	100	159	155	149	145	129	125	119	100	159	155	149	145	129	125	119	100	158	148	147	139	123	117	112
Hungary <sup>1</sup>	100	112	118	111	117	125	116	111	100	112	118	111	117	125	116	111	100	111	122	120	117	107	99	95
Iceland	100	117	121	125	124	134	135	132	100	115	120	123	123	133	133	131	100	115	120	123	123	133	133	131
Ireland	100	100	103	113	120	130	134	142	100	100	103	102	109	110	111	117	100	99	102	102	109	103	102	101
Israel	100	106	105	103	103	105	105	104	100	105	104	103	103	105	105	103	100	105	104	102	102	104	105	103
Italy	100	99	99	95	92	93	92	91	100	99	99	95	92	93	92	91	100	99	99	95	92	92	92	91
Japan	100	125	127	126	124	120	117	119	100	126	127	126	124	120	117	119	100	126	127	126	124	120	117	119
Korea	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Luxembourg	100	104	106	107	108	108	108	112	100	105	107	108	109	108	109	112	m	m	m	m	m	m	m	m
Mexico	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Netherlands	100	102	102	103	104	105	107	107	100	102	102	103	104	105	109	108	100	102	102	103	104	105	112	109
New Zealand	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Norway	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Poland	100	114	113	112	111	123	125	126	100	114	113	112	111	123	125	126	100	114	113	112	111	123	125	126
Portugal	100	123	123	122	122	122	122	119	100	123	123	122	122	122	122	119	100	123	123	122	122	122	122	119
Scotland	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Slovak Republic	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Slovenia	100	105	106	105	109	113	113	106	100	109	110	109	110	116	116	108	100	104	105	103	107	111	110	103
Spain	100	106	m	110	m	110	m	109	100	109	m	112	m	113	m	113	100	110	m	112	m	112	m	112
Sweden <sup>1</sup>	100	103	101	101	100	104	103	103	100	98	97	96	96	98	98	98	100	96	96	95	95	97	96	96
Switzerland <sup>2</sup>	100	181	170	178	182	191	202	197	a	a	a	a	a	a	a	a	100	199	189	197	202	212	224	217
Turkey	100	104	105	105	103	103	103	103	100	105	106	107	103	103	103	103	100	98	99	99	103	103	103	103
United States <sup>1</sup>																								
<b>OECD average</b>	100	116	117	118	120	123	122	120	100	113	114	115	116	119	117	116	100	115	115	117	118	120	119	117

≈ 20%

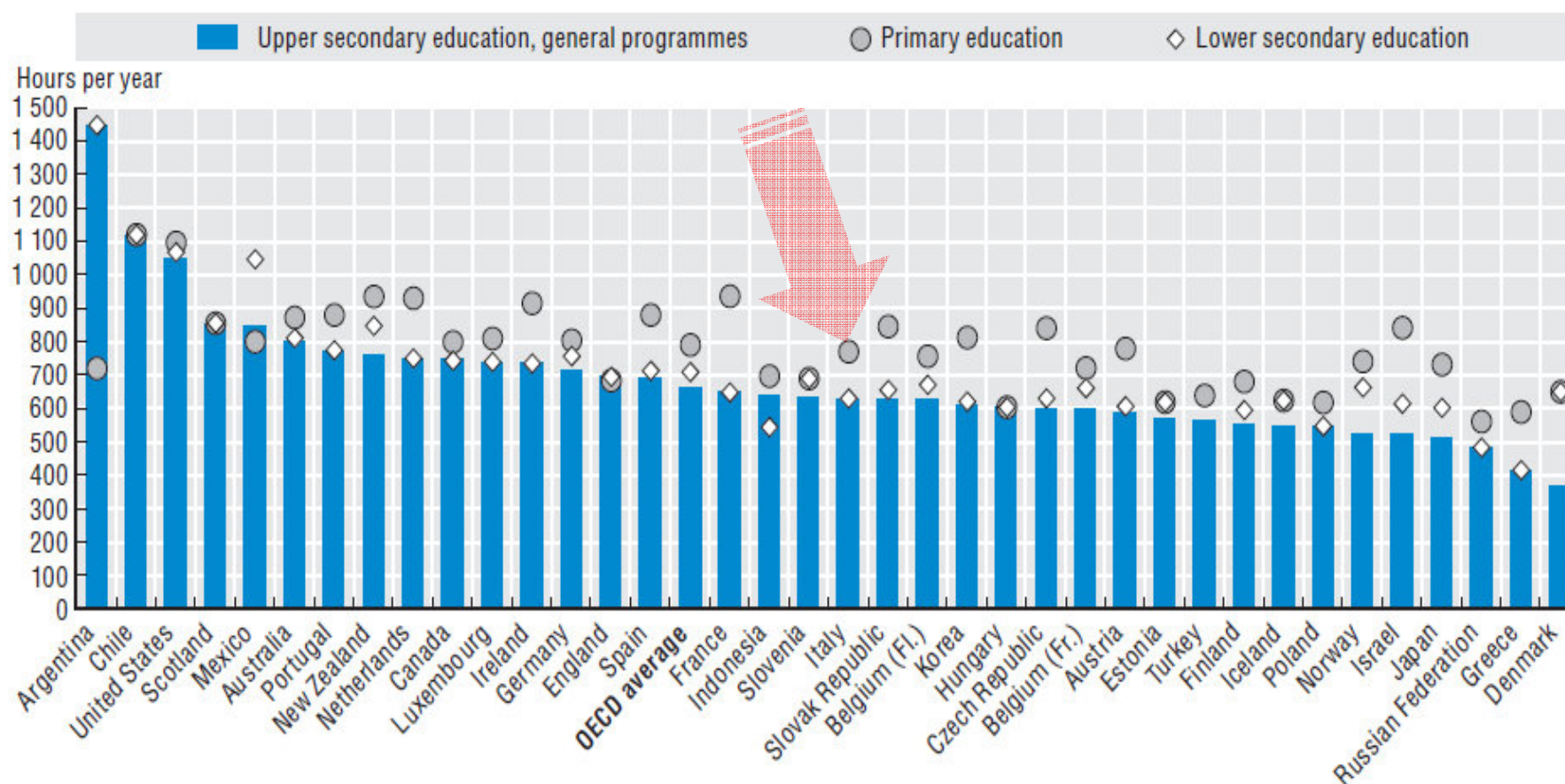




# Ore annualmente lavorate (?)

Figure 5.7. Annual teaching hours by education level, 2011

This figure shows the variation in annual teaching hours for teachers in different levels of education.

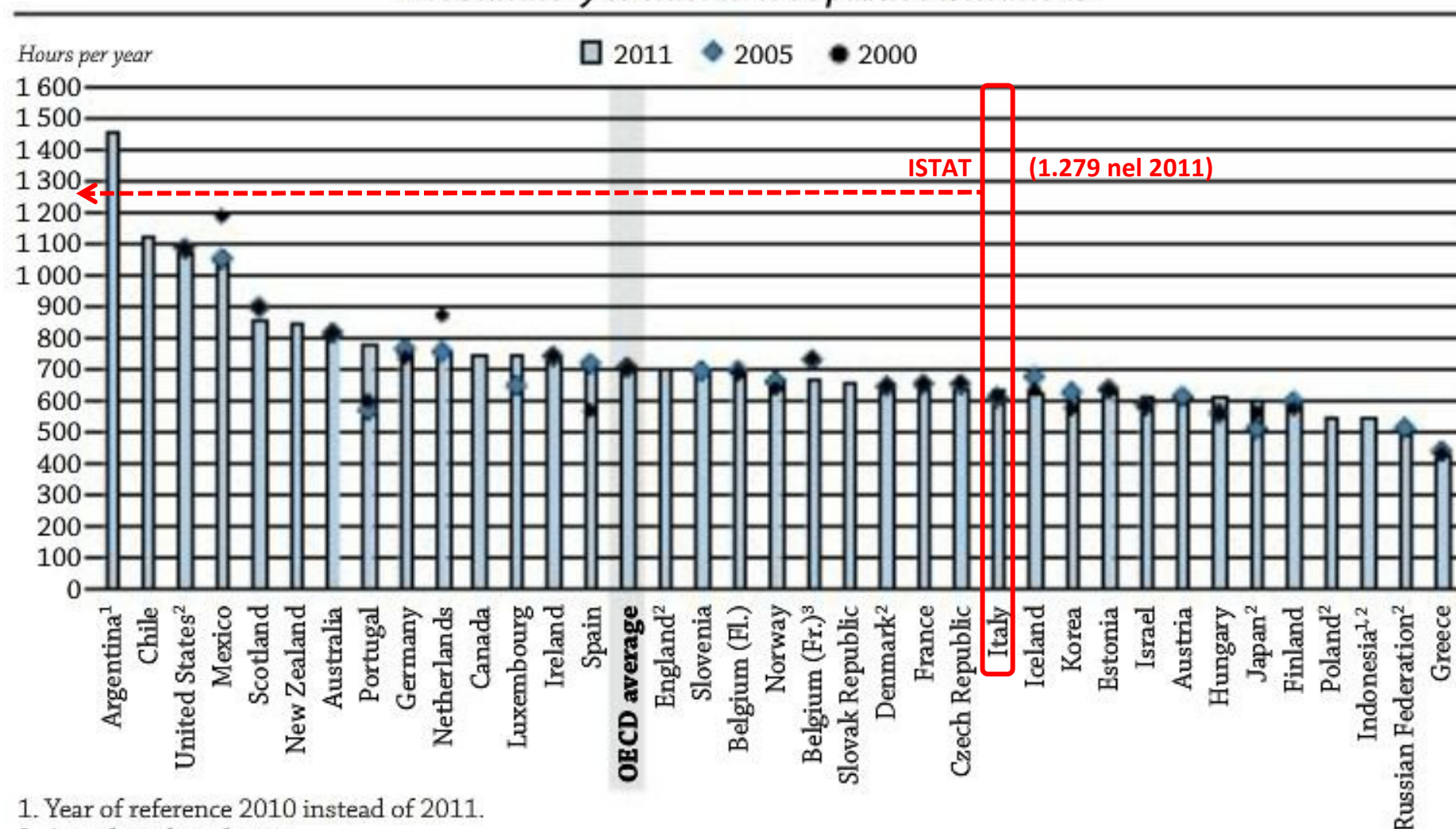


Source: OECD (2013), Education at a Glance 2013, Chart D4.2, available at <http://dx.doi.org/10.1787/888932847887>.

**Chart D4.1. Number of teaching hours per year in lower secondary education in 2000, 2005 and 2011**



*Net statutory contact time in public institutions*



1. Year of reference 2010 instead of 2011.

2. Actual teaching hours.

3. Break in time series following methodological changes in 2006.

Countries are ranked in descending order of the number of teaching hours per year in lower secondary education in 2011.

**Source:** OECD. Argentina: UNESCO Institute for Statistics (World Education Indicators Programme). Table D4.2. See Annex 3 for notes ([www.oecd.org/edu/eag.htm](http://www.oecd.org/edu/eag.htm)).

**StatLink** <http://dx.doi.org/10.1787/888932847868>



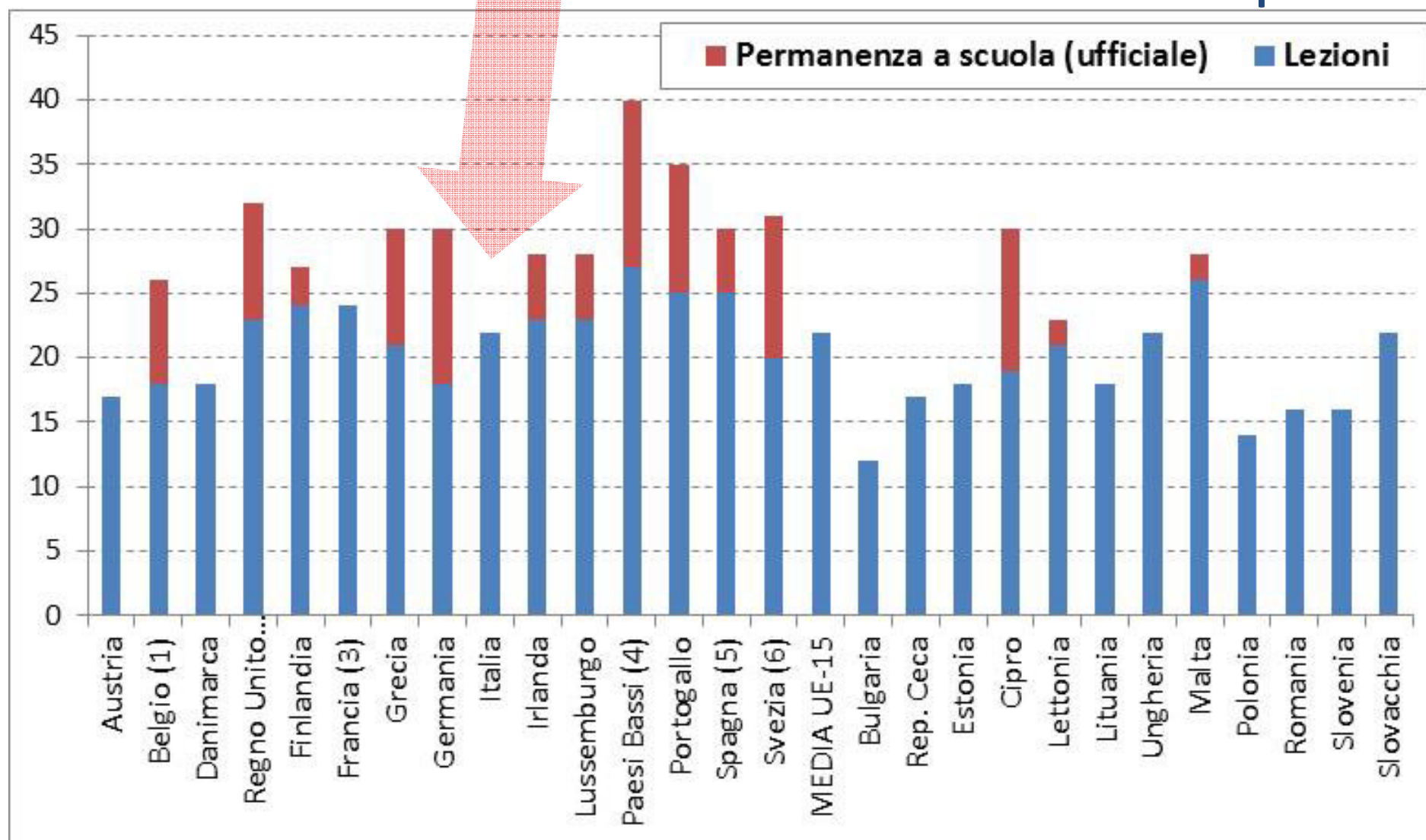


## ***Precisazioni***

- Una scuola europea non esiste, i paesi UE sono 27 ma i sistemi scolastici almeno 35.
- Esistono sistemi con cicli primari più lunghi e cicli secondari superiori più brevi (il che cambia la consistenza e il peso degli orari, oltre che la distribuzione delle risorse umane ed economiche).
- Esistono logiche diverse che ispirano l'organizzazione scolastica e di conseguenza anche la rappresentazione contrattuale o statutaria del lavoro docente

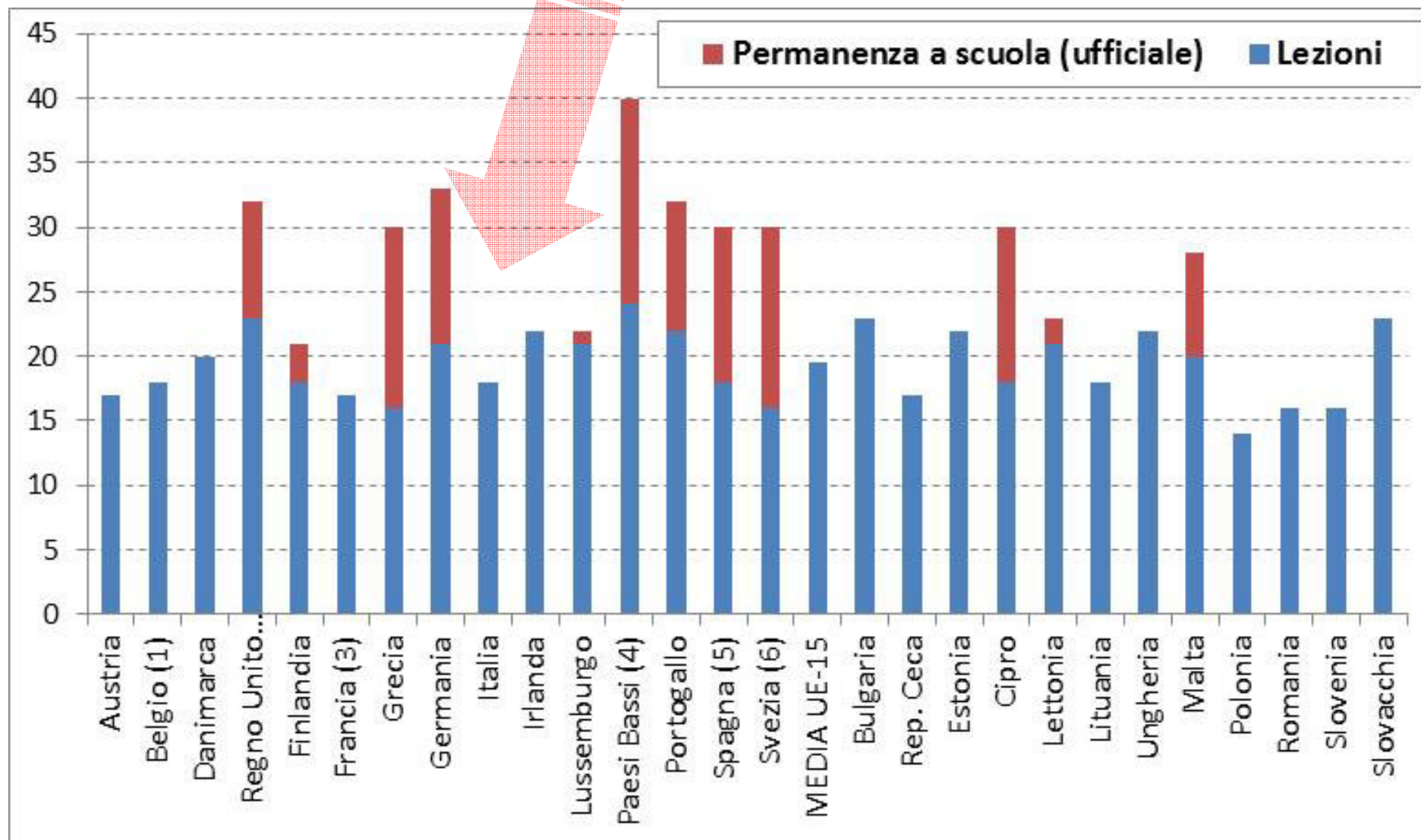
# Orari ufficiali di lezione e di attività

## Educazione primaria



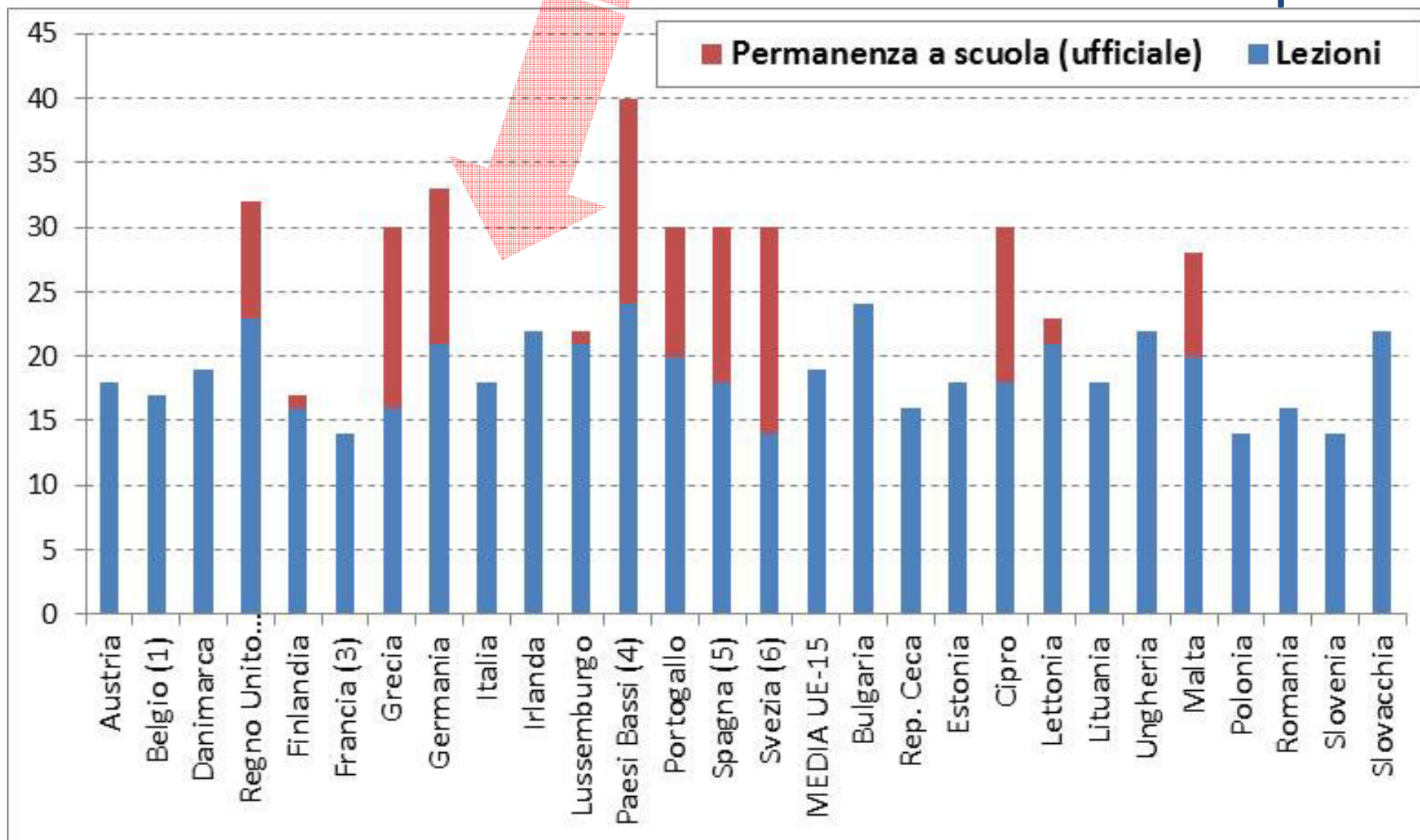
# Orari ufficiali di lezione e di attività

## Educazione secondaria inferiore



# Orari ufficiali di lezione e di attività

## Educazione secondaria superiore





# *Specificazioni statistiche (1)*

- ✱ Nelle tabelle è presente l'orario "minimo".
- 1) In Belgio esistono 3 amministrazioni scolastiche, una per ogni comunità linguistica, con proprie regole autonome, qui sono indicati il minimo e il massimo.
- 2) Ufficialmente nel Regno Unito si calcola solo l'orario di presenza a scuola (32 ore), di questo tuttavia solo una parte è dedicato alle lezioni (circa 23 ore).
- 3) L'orario francese della primaria è costituito da 24 ore frontali su 4 giorni (lunedì, martedì, giovedì, venerdì) + 2 ore di recupero (sabato) + 1 ora conglobata, quello della secondaria superiore differisce tra docenti *agregés* (14) e *certifiés* (18).



## *Specificazioni statistiche (2)*

- 4) Nei Paesi Bassi si calcola ufficialmente solo l'orario complessivo contrattuale (40 ore), tra parentesi l'orario effettivamente dedicato alle lezioni.
- 5) Nella secondaria spagnola esistono docenti laureati (a 18 ore settimanali) e diplomati (a 21 ore).
- 6) In Svezia si calcola ufficialmente solo l'orario di presenza a scuola (31 ore), tra parentesi l'orario effettivamente dedicato alle lezioni.



## ***La permanenza a scuola...***

- ➔ Non hanno l'obbligo di permanenza a scuola oltre l'orario di lezione l'Austria, il Belgio (tranne la primaria fiamminga), la Francia, i Paesi Bassi, la Scozia, l'Irlanda (tranne la primaria) e tutta l'Europa Orientale (tranne la Lettonia).
- ➔ Alcuni contratti o stati giuridici non contemplano questo tipo di descrizione: Malta, Finlandia, Belgio, Irlanda, Lussemburgo, Italia stessa. In alcuni casi questa è prevista ma corrisponde esattamente alla parte da svolgere a scuola: Grecia, Cipro, Portogallo.





## ***La permanenza a scuola in Italia***

- ➔ L'Italia l'ha l'obbligo di permanenza con le 40 ore annue collegiali e le 40 di gestione dei consigli di classe ed inoltre per una parte non quantificata per le cosiddette attività connesse con l'insegnamento (ricevimento parenti, scrutini, sorveglianza ecc.) ma queste, se si escludono le due ore della scuola primaria, di solito non compaiono sulle schede internazionali, il che ha indotto in errore anche alcuni giornalisti in recenti articoli sull'argomento.



# Istruzione: un bene per il singolo e per la società

✱ «L'istruzione, la formazione e il livello di competenze influenzano il benessere delle persone e aprono opportunità altrimenti precluse. L'istruzione non ha solo un valore intrinseco ma influenza il benessere delle persone in modo diretto»

(OECD, 2010; Boarini and Strauss, 2010; Sianesi and Van Reenen, 2003)



## Istruzione e cittadinanza attiva

✱ «A livelli più elevati di conseguimento in termini di istruzione e formazione corrispondono livelli più elevati di accesso e godimento consapevole dei beni e dei servizi culturali, e una partecipazione attiva al processo di produzione nei settori della cultura e della creatività»

(Eurostat, 2011)



# Istruzione e qualità della vita

✱ «Le persone con livello di istruzione più alto hanno un tenore di vita più elevato e hanno maggiori opportunità di trovare lavoro, vivono di più e meglio perché hanno stili di vita più salutari e hanno maggiori opportunità di trovare lavoro in ambienti meno rischiosi».

(Miyamoto and Chevalier, 2010; La Fortune and Looper, 2009)